

Informační a databázové systémy v rostlinolékařství

Zdeněk Landa & Helena Landová





Úvodem ...

- charakteristika kurzu - cíle, obsah ...
- informační gramotnost - definice, význam
- význam informací a práce s nimi
- škola, studium a informace
- forma výuky, materiály, komunikace, spolupráce, hodnocení
- projekt
- materiály ke studiu, doporučené zdroje informací
- diskuse – „Informační společnost a my“



Charakteristika kurzu

CÍLE

- schopnost orientace v informační společnosti
- znalosti a dovednosti v oblasti práce s informacemi
- znalost stěžejních polytematických i oborových informačních zdrojů

FORMA VÝUKY

- prezentace, diskuse, praktická cvičení,
- práce s různými informačními zdroji
- aktivní spolupráce a komunikace
- projekt



Hlavní témata - OBECNÁ ČÁST

- informační věk, informační společnost
- informační instituce
- informační potřeby
- informace, poznatek, znalost
- dokument
- informační zdroje
- práce s informacemi
- informační systémy a databáze
- zásady informační etiky



Hlavní témata - OBOROVÁ ČÁST

- specifické informační potřeby
- charakteristika informačního procesu v oboru
- oborové informační instituce
- speciální typy dokumentů
- práce s oborovými informačními zdroji
- zásady publikování a prezentace informací



Způsob práce

- forma výuky adekvátní obsahu kurzu
- učení založené na informačních zdrojích („resource-based learning“) => využití všech dostupných informačních zdrojů, jejich kombinace
- samostatné práce, prezentace, diskuse, spolupráce s externisty
- ... a hlavně praktické procvičování



Informační zdroje ke studiu

- obecné i ke každé probírané tématice
- webovské stránky profilace „Rostlinolékařství“ => odkazy týkající se výuky
- prezentace
- elektronické zdroje – databáze, elektronické archívy, digitální knihovny, zajímavé stránky ...
- tištěné materiály
- zdroje dostupné v knihovnách
- průběžné doplňování doporučených zdrojů



Klíčové monografie

- Cejpek, J. Informace, komunikace a myšlení: úvod do informační vědy. Praha: Karolinum, 1998.179 s.
- Mac Luhan, M. Jak rozumět médiím : extenze člověka. Praha : Odeon, 1991.348 s.
- Toffler, A.; Tofflerová, H. Nová civilizace: třetí vlna a její důsledky. Praha: Dokořán, 2001. 125 s.



Hodnocení

OBOUSTRANNÉ !

MY vás:

- Účast
- Zpracování dílčích úkolů, projekt,
- Zkouška

VY nás:

- Hodnocení kurzu
- Podněty pro změny, zlepšení
- Nová témata ...



Projekt

- TÉMA – řešeršní strategie a vytvoření osobní databáze na zadanou odbornou problematiku
- METODIKA – využití znalostí o práci s informacemi
- ZDROJE – veškeré, ale kriticky hodnotit
- PREZENTACE – postup, problémy, zajímavé zkušenosti ...

INFORMACE, INFORMAČNÍ SPOLEČNOST ... A CO MY?





Co je to informační společnost?

Alvin Toffler a jeho teorie...

Alvin Toffler (*1928 -) - americký sociolog a prognostik



Co je to informační gramotnost?

„Informačně gramotní lidé se naučili učit. Vědí, jak se učit, protože vědí, jak jsou znalosti pořádány, jak je možné informace vyhledat a využít. Jsou to lidé připravení pro celoživotní vzdělávání, protože mohou vždy najít informace potřebné k určitému rozhodnutí či k vyřešení daného úkolu.“

(American Library Association)



Jak se stát informačně gramotným?

Klíčovým krokem k dosažení informační gramotnosti je osvojení si základních principů práce s informacemi !

A to bude vlastním obsahem našeho kurzu...



O čem si budeme povídat:

- Základní terminologie
- Zdroje informací
- Informační instituce
- Souborné katalogy, MVS, MMVS
- Databáze a databázová centra
- Praktická část



Začátek vaší cesty za informacemi:

<http://www.lib.jcu.cz/>



Kontakt:

Společná knihovna Biologického centra AV ČR
a Přírodovědecké fakulty JU

helena@lib.jcu.cz



Příští přednáška

- Trochu teorie (informační potřeby, typy informací, informační dokumenty)
- Trochu praxe (kde a jak najdu ty správné informace, informační instituce a jaké tam můžeme požadovat služby)
- A ještě něco (souborné katalogy neboli katalogy na druhou, užitečné stránky)